



Familienzentrum Rietberg

Wiedenbrücker Straße 36
33397 Rietberg

Öffnungszeiten

Montag bis Freitag 09.00 bis 12.00 Uhr
Donnerstag auch 14.00 bis 18.00 Uhr

So erreichen Sie uns

Katharina Kneuper 05244 / 986-316

katharina.kneuper@stadt-rietberg.de

Martin Hillemeier 05244 / 986-308

martin.hillemeier@stadt-rietberg.de

oder: familienzentrum@stadt-rietberg.de FAX 05244 / 986-318

Informationen für Familien finden Sie unter

www.familienzentrum.rietberg.de

Dieser Handzettel wurde erstellt in Anlehnung an einen Flyer im Lokalen Bündnis für Familie Marzahn-Hellersdorf von Berlin (AG Interinstitutionelles Projekt zur Stärkung der Erziehungskompetenz) www.ipse-mh.blogspot.de.

Stärkung der Erziehungskompetenz

**Синдром гиперактивности
и дефицита внимания
(СГДВ – ADHS)**

**LOKALE BÜNDNISSE
FÜR FAMILIE**

Rietberg

Мой ребенок не такой как все

„ Уже во время беременности он был очень беспокойным ... когда родился, то часто кричал и плакал ... рано начал ходить, поэтому часто падал и ушибался... в детском саду был капризным и агрессивным ... воспитательницы говорили, что я его плохо воспитываю ... а в школе вообще начался кошмар ... выговоры... с 8 лет начал прогуливать уроки ... исключили из школы ... учителя просто были в отчаянии ...“

В результате дисбаланса нейротрансмиттеров в различных участках мозга дети, страдающие СГДВ, в различной степени подвержены этому заболеванию.

а) в случае дефицита внимания

- не выдерживается период внимания, происходит прерывание
- часто теряет и забывает вещи, предметы, домашние задания
- совсем не может слушать или слушает с трудом, как бы отсутствует
- рассеян и/или безинициативен, часто делает ошибки по невнимательности
- концентрирует внимание на несущественных вещах

б) во время активной деятельности

- не может стоять или сидеть спокойно, постоянно куда-то лезет и действует как заведенный
- не слушается, если к нему обращаются
- встает не во время и порывист в движениях
- часто перебирает руками или ногами или ерзает на стуле

с) во время контроля импульсивности

- чрезмерно говорлив (речевой прорыв), не может дать или с трудом дает высказаться другим
- перебивает, вмешивается в игры, ситуации, разговоры
- не выдерживает эмоциональных напряжений
- чрезмерно реагирует и не вписывается в социальные правила/нормы

Если вышеназванные симптомы наблюдаются свыше 6 месяцев, то можно говорить о СГДВ.

Вы лучше всех знаете своего ребенка, таков уж он: испытывает большую потребность в любви, чрезмерно увлекается, быстро забывает разочарования, имеет обостренное чувство справедливости, не имеет страха перед опасностями и/или авторитетами, частично очень талантлив, высоко мотивирован и продуктивен (во время любимых занятий), с большим зарядом творческой энергии, сообразителен, часто преподносит «сюрпризы», ему не перестает удивляться, полон неожиданностей и оригинальных идей.

Этот ребенок просто единственный в своем роде!

Это свойства, которые пугают других детей и взрослых. Кажется, что эти дети сознательно с шумом и смехом идут по жизни, провоцируя других. Они не «функционируют» так как другие, что может привести к тому, что их будут сторониться.

Терпение, любовь и последовательность

Ребенок с СГДВ легко реагирует на внешние раздражители, т.е. он воспринимает слишком много лишней информации, не фильтруя ее и не раскладывая ее по соответствующим «полкам». Поэтому он не может найти эту информацию. Например, этих детей трудно научить регулярно чистить зубы. Такую информацию приходится закреплять у ребенка лишь с большим терпением, любовью и последовательностью. В результате этого у детей проявляется заторможенность развития. Родителям приходится тратить на это невероятное количество времени. Эта тяжелейшая общественная и моральная работа нуждается во всяческой поддержке.

Ребенок очень обижен в результате большого количества отрицательных контактов с детьми и взрослыми. Он чувствует отчужденность других, но не понимает причины: «Почему они меня не любят?» Он может утратить чувство собственного достоинства.

Школьные «хулиганы» или обогащение для школы?

Решающее значение имеет отношение к ребенку других людей и отношение ребенка к другим людям. Особенно ребенок с СГДВ своими высокочувствительными антеннами сразу же чувствует отношение к нему воспитателя или учителя. А это является решающим для работы в группе или занятий в классе. Какой потенциал: единственный ребенок в состоянии сорвать весь урок! Хорошее отношение начинается с принятия ребенка таким, каков он есть. Он не виноват в этом. Однако его поведение одновременно является ответом на отношение к нему. Так быстрые действия и ожидание результата его могут быстро утомить. Этому ребенку нужно время на подготовку, ему нужно сообщить предварительно, объяснить последовательность, поставить цели, которые будут для него выполнимы и выполнение которых от него требуется. Его следует хвалить уже за то, что он начал выполнять трудную задачу по математике; все посторонние раздражители следует удалить – а именно, он должен сидеть впереди, а не сзади у окна. Важен визуальный контакт, постоянные ответные реакции, например, потрогать ребенка за плечо, это помогает при состоянии сильного беспокойства. В урок можно включить спонтанную творческую энергию ребенка, например, идею, которую он выкрикнул на уроке, можно дать ему как домашнее задание. Если он и дальше мешает проводить урок, то с ним можно договориться об освобождении его от урока на некоторое время. Для него это будет являться не наказанием, а возможностью успокоиться. Чтение морали и попытки переубедить ребенка в этот момент бесполезны.

Как бы Вам не было трудно, не теряйте чувства юмора и веры в ребенка.

Если нормальное развитие ребенка в результате серьезных осложнений затруднено, то необходимо провести диагноз, чтобы предупредить последствия как, например, психические изменения/болезни в более взрослом возрасте. Диагноз должен проводить врач-специалист.

Если Вам требуется помощь, обратитесь в консультации по месту жительства и группы взаимопомощи. Родители, имеющие опыт, помогут Вам, дадут Вам силу справиться с ситуациями, которые Вы, может быть, считаете безвыходными. Контактные адреса приведены на обороте.