



Stärkung der Erziehungskompetenz

## Телевидение

### Familienzentrum Rietberg

Wiedenbrücker Straße 36  
33397 Rietberg

### Öffnungszeiten

Montag bis Freitag 09.00 bis 12.00 Uhr  
Donnerstag auch 14.00 bis 18.00 Uhr

### So erreichen Sie uns

Katharina Kneuper 05244 / 986-316  
[katharina.kneuper@stadt-rietberg.de](mailto:katharina.kneuper@stadt-rietberg.de)

Martin Hillemeier 05244 / 986-308  
[martin.hillemeier@stadt-rietberg.de](mailto:martin.hillemeier@stadt-rietberg.de)

oder: [familienzentrum@stadt-rietberg.de](mailto:familienzentrum@stadt-rietberg.de) FAX 05244 / 986-318

Informationen für Familien finden Sie unter  
[www.familienzentrum.rietberg.de](http://www.familienzentrum.rietberg.de)

Dieser Handzettel wurde erstellt in Anlehnung an einen Flyer im Lokalen Bündnis für Familie Marzahn-Hellersdorf von Berlin (AG Interinstitutionelles Projekt zur Stärkung der Erziehungskompetenz) [www.ipse-mh.blogspot.de](http://www.ipse-mh.blogspot.de) .

LOKALE **BÜNDNISSE**  
FÜR **FAMILIE**

Rietberg

Сколько времени мой ребенок может сидеть у телевизора?

Сегодня само собой разумеется, что дети растут с телевизором и компьютером. Основа для пользования телевизором закладывается в семье. Если Вы посадите своего ребенка перед телевизором одного, то Вы не сможете повлиять на то, что он смотрит, и своевременно отреагировать на страх или возможные вопросы ребенка.

Запреты вряд ли помогут!

Дети ежедневно сталкиваются с определенными темами, а запреты делают эти темы интересными. Не существует абсолютного рецепта для подготовки ребенка к правильному пользованию телевизором. Но Вы можете помочь Вашим детям в выработке самостоятельного и критического отношения к телевизору. Помогите им выбрать соответствующие передачи. Пусть Ваше обращение с телевизором станет образцом отношения к телевизору для Ваших детей.

Несколько основных принципов:

- Телевизор – не сиделка для Ваших детей
- Не используйте телевизор как средство поощрения (или запрет как наказание)
- Полный запрет на включение телевизора является неадекватной мерой наказания
- Выбор передач проходит в ходе активной дискуссии, возможность компромиссов
- Важно отношение на партнерских правах
- При правильной поддержке дети вполне могут компетентно обращаться с телевизором
- Родителям следует быть положительным примером
- При уменьшении влияния родителей важен контакт на эту тему с другими родителями
- Правильное использование телевизора может помочь детям в познании мира

Дети хорошо знают, когда идет их любимая передача и часто прерывают свою игру на это время. Особенно интересны передачи на детские темы. Войдите в положение своих детей и попробуйте понять их реакцию.

Маленькие дети не воспринимают фильм как нечто целое, они выхватывают из содержания отдельные сюжеты и не в состоянии длительное время сосредоточенно смотреть передачу.

Они еще не отличают реальную действительность от выдумки или фантазии.

Широта интересов и любознательность детей делают их особенно восприимчивыми к влиянию извне. Они видят мир иначе. Дети не могут сами осилить многие контексты, им нужна помощь родителей.

До шестилетнего возраста детям трудно справиться со скачками во времени, воспоминаниями и сменой мест действия. Дети в возрасте от пяти до семи лет постепенно начинают понимать что такое взаимосвязь событий. Они начинают понимать сюжет телепередачи.

Дети знакомятся с окружающим миром во время игры, при этом они проходят различные стадии развития, в ходе которых они знакомятся с социальными схемами поведения и вырабатывают представление о том, какими они хотят и должны быть. Телевидение тоже представляет картины окружающего мира. Дети сталкиваются со множеством впечатлений и требований, которые им предстоит осмыслить. Это осуществляется различным образом, как в разговорах детей с родителями, так и во время различных игр или даже во сне. Телевизионные герои играют в этом процессе немаловажную роль. Если игра детей подражает телевизионным сериям, то этим они осмысливают увиденное. Важно, чтобы дети не смотрели телевизор перед сном, неплохо если бы они наигрались до усталости, иначе они будут плохо и беспокойно спать.

Дети более младшего возраста воспринимают телевизионные передачи очень интенсивно, потому что они понимают их как действительно случившееся. Они еще не в состоянии установить необходимую дистанцию к случившемуся. Когда страх становится невыносимым, дети начинают двигаться, говорить, закрывать уши руками, они даже могут покинуть комнату. Обращайте внимание на эти сигналы детей. Дайте Вашему ребенку чувство защищенности, переживайте вместе с ним напряженные ситуации и объясняйте ему, что происходит в фильме.

Обратите внимание на четкие границы дозволенного, НЕТ должно всегда означать НЕТ, и дети должны принимать это как должное.