



Stärkung der Erziehungskompetenz

Домашние задания

Familienzentrum Rietberg

Wiedenbrücker Straße 36
33397 Rietberg

Öffnungszeiten

Montag bis Freitag 09.00 bis 12.00 Uhr
Donnerstag auch 14.00 bis 18.00 Uhr

So erreichen Sie uns

Katharina Kneuper 05244 / 986-316
katharina.kneuper@stadt-rietberg.de

Martin Hillemeier 05244 / 986-308
martin.hillemeier@stadt-rietberg.de

oder: familienzentrum@stadt-rietberg.de FAX 05244 / 986-318

Informationen für Familien finden Sie unter
www.familienzentrum.rietberg.de

Dieser Handzettel wurde erstellt in Anlehnung an einen Flyer im Lokalen Bündnis für Familie Marzahn-Hellersdorf von Berlin (AG Interinstitutionelles Projekt zur Stärkung der Erziehungskompetenz) www.ipse-mh.blogspot.de .

**LOKALE BÜNDNISSE
FÜR FAMILIE**

Rietberg

Неохота делать домашние задания?

Взрослым знакомо плохое настроение их детей после школы потому, что нам сегодня «так много задали». Угрюмый вид, капризы – кажется, весь день идет на смарку. Но родителям следует знать, что за выполнение уроков они отвечают только в части создания предпосылок для выполнения ребенком домашних заданий. Предлагаем Вам несколько советов для Вашего поведения в подобной ситуации:

1. Делать перерывы Дайте ребенку сначала немного отдохнуть. Послушайте, что он Вам хочет рассказать. Оставьте его в покое, если ребенок не захочет рассказывать Вам о своих школьных делах. Создайте приятную атмосферу для принятия пищи. Уже это может повысить настроение.

2. Уметь договориться Обсудите домашние задания и сроки, в течение которых они должны быть выполнены. Следите за соблюдением этих сроков. Согласно закону о школьном образовании на выполнение домашних заданий ученики первого и второго классов должны тратить не более 30 минут. Ученики шестого класса – не больше 90 минут. Целесообразно связаться на эту тему с учителем.

3. Оказание помощи Вам не нужно сидеть рядом, когда Ваш ребенок работает. Подрастая, он должен становиться все более самостоятельным и сам отвечать за выполнение домашних задач. Но оставайтесь вблизи для его поддержки. Самой важной помощью являются слова ободрения. Они укрепляют уверенность ребенка в своих силах.

4. Свежий воздух Чрезмерно натопленная комната вызывает сонливость. Кислород важен для концентрации. Поэтому перед выполнением домашних заданий откройте окна. Температура помещения должна быть приятной для ребенка.

5. Обеспечьте покой Проследите, чтобы телевизор был выключен. Включенный телевизор ведет к значительному снижению концентрации внимания. Однако наблюдения показали, что прослушивание музыки с аудиоплеера на некоторых детей влияет положительно и работа идет легче.

6. Рабочее место Хорошо постоянно работать, сидя на одном и том же месте, что со временем способствует формированию сигнальной функции. Отвлекающие игрушки не должны находиться вблизи от рабочего места.

7. Последовательность выполнения домашних заданий

Предоставьте ребенку возможность самому решать с каких заданий он хочет начать работу. Это придаст ребенку уверенность и научит его самоорганизации. Если же он сам не справляется с уроками, например, потому что начал с трудного задания, то сориентируйте его на выполнение более легкого или частичного задания. Правильное решение задачи вызовет у ребенка чувство успеха, а это важно.

8. Разминка

Если первое задание выполнено или даже в промежутки, когда работа просто не движется вперед, разрешите ребенку встать и размяться (например, подрыгаться как «клоун на веревочке»). После разминки он сможет лучше сосредоточиться.

9. Чаще хвалите детей Не давайте постоянно ребенку сладости за хорошо выполненные уроки. Выразите свою радость по поводу хорошей работы и похвалите его. Похвала благотворно действует на ребенка. Если же Вы хотели бы вознаградить его за особые успехи, то просто поиграйте с ним в игру по его выбору.

10. Сохраняйте спокойствие Важно, чтобы Вы сохраняли терпимость и спокойствие. Не забывайте, что выполняете уроки не Вы, а Ваш ребенок, ведь это его обязанность и он должен научиться чувствовать ответственность за выполнение уроков.