



Stärkung der Erziehungskompetenz

**Familienzentrum Rietberg**

Wiedenbrücker Straße 36  
33397 Rietberg

**Öffnungszeiten**

Montag bis Freitag 09.00 bis 12.00 Uhr  
Donnerstag auch 14.00 bis 18.00 Uhr

**So erreichen Sie uns**

Katharina Kneuper 05244 / 986-316  
[katharina.kneuper@stadt-rietberg.de](mailto:katharina.kneuper@stadt-rietberg.de)

Martin Hillemeier 05244 / 986-308  
[martin.hillemeier@stadt-rietberg.de](mailto:martin.hillemeier@stadt-rietberg.de)

oder: [familienzentrum@stadt-rietberg.de](mailto:familienzentrum@stadt-rietberg.de) FAX 05244 / 986-318

Informationen für Familien finden Sie unter  
[www.familienzentrum.rietberg.de](http://www.familienzentrum.rietberg.de)

Dieser Handzettel wurde erstellt in Anlehnung an einen Flyer im Lokalen Bündnis für Familie Marzahn-Hellersdorf von Berlin (AG Interinstitutionelles Projekt zur Stärkung der Erziehungskompetenz) [www.ipse-mh.blogspot.de](http://www.ipse-mh.blogspot.de) .

# Çocuk kitapları



**Rietberg**

## Neden çocuk kitapları ve neden bu kadar erken ?

Bir çocuk deneyimlerini bütün duyularıyla edinir. Anne ve babanın sıcaklığını ve yumuşaklığını hisseder, çevresindeki sesleri ve tonları dinler. Emeğe dokunur, tutar ve koklar. Bütün bunlar bütünsel bir öğrenme ve çevresini anlamak içindir. Bu yolla cisimlerin özel özelliklerini öğrenir: Çıngırak sert ve ses yapıyor, pelüş ayı yumuşak ve dokunması hoş. Çocuk bir hareket yaptığında, yani eşyalarla „oyunadığında“, onları „anladığında“, aradaki bağlantıları keşfetmektedir. Çıngırakla salladığında ses çıkartıyor, topa vurduğunda yuvarlanıyor. Belirli bir yaştan itibaren çocuk, daha önce edindiği deneyimleri hatırlayabilmeyi başarmaktadır. Fikirler oluşturmaya başlamakta. Önce el kol hareketleriyle birlikte resimler, sonra resim ile kelime özümsemekte. Fikirler kelimelere bağlanmakta ve dil gelişmektedir.

Bu doğal gelişme resimli kitaplarla mükemmel bir şekilde desteklenerek teşvik edilebilir. Resimlerle çocuğa çevresini anlamak için yeni bir olanak sunulmaktadır. Cisimlerin ve insanların resimleri ve kelimelerle gösterilip tarif edilebildiklerini öğrenmektedir.

Resimli kitaplar deneyimlerle bağlantı kurulmasına, konuları tekrar ele almasına ve bunları süslemesine ve de yeni şeyler keşfetmesine olanak sağlamaktadır. Resimli kitaplar bazı şeyleri tekrar tanınmaya ve bunlar hakkındaki fikirleri pekiştirmeye yardımcı olmaktadır. Çocuklara doğrudan gözleri önünde mevcut olmayan şeyler hakkında konuşma ve düşünme olanakları verilmekte. Okumaktan alınan zevk, okul döneminden önce başlamaktadır. Örnek olan anne ve babalar ve kendi kitaplarını nasıl kullandıklarıyla, yetişkinlik dönemine kadar süren alışkanlıklar ve görüşler belirlenmektedir.

Kitaplar çevreyi anlamaya yardımcı olabildikleri gibi, dil edinimini de teşvik etmektedirler. Okumak, kendinize yeteri kadar zaman ayırır ve sessiz bir ortam sağlarsanız, dinlendirici ve içtenlikle dolu bir durum olabilir. Bebekler bile büyük resimler gördüklerinde sevinirler ve yaklaşık bir yaşından itibaren basit bağlantıları olan kitapları seçebiliyorlar. Çocuklar büyüdükçe, resimler ve hikayeler daha fazla ayrıntı içerebilir.

Soruları cevaplamak ve bağlantıları açıklamak daima önemlidir.

Resimli kitaplar insanlar ve hayvanlarla ilgili konular, fantezi ve masallar içerebilirler. Renklere ve şekillere karşı duyarlılığı artırmakta ve olayları açıklamaya yardımcı olmaktadır. Yaşları ilerledikçe olaylara bağlı ve konu yönelimli kitaplar ilgi çekmekte olup, bunlarla korkular konu edilerek aşılmaya yardımcı olunur (doktorlar, hastane, boşanma, ölüm ...). Kitaplardaki kahramanlarla birlikte zorlukların üstesinden daha kolay gelinebilir. Kitaplar için ayrı bir yer, bir kutu veya rafta bir bölme de önemlidir, çünkü kitaplara her zaman ulaşılabilir.

Masal:

Eski masalların fazla vahşi oldukları ve toplumsal kalıpların eskimiş olduğu yönündeki eleştirilere rağmen, eski halk masalları çocuklar için çekicidir, çünkü cadıların, perilerin, prenseslerin ve şeytanların esrarengiz dünyaları fantezi ve rol oyunları için bolca malzeme sunmaktadır.

Beş veya altı yaşlarından itibaren çocuklar harfleri öğrenmeye başlamakta ve giderek daha büyük bir istekle kendileri okumak istemektedirler. Bu isteklerini destekleyip teşvik ederseniz, çocukların daha bağımsız olmalarına yardımcı olabilirsiniz. Büyüklerin dünya sına biraz daha girmiş ve bağımsız olurlar. Her zaman önemli olan çocukların nelere ilgi duydukları ve onları bu alanda desteklemeye çalışmaktır. Okumak anne ve baba için normal ve güzel bir alışkanlık olduğunda, çocuklar da kitaplara karşı olan bu olumlu tutumu benimseyeceklerdir. Çocuklarla eleştirel ve aktif olarak ilgilendiğinizde, kitaplar bilgisayar ve televizyona göre ilginç bir alternatif olabilir. Bir yetişkinin bütün dikkatini çocuğa vermesi, bir çocuk programından çok daha cazibeli olabilir. Bir de hikayelerden oyunlar oynamak için fikirler türetip çocuğa önerdiğinizde eğlence kesindir.