



Stärkung der Erziehungskompetenz

# Порядок

## Familienzentrum Rietberg

Wiedenbrücker Straße 36  
33397 Rietberg

## Öffnungszeiten

Montag bis Freitag 09.00 bis 12.00 Uhr

Donnerstag auch 14.00 bis 18.00 Uhr

## So erreichen Sie uns

Katharina Kneuper 05244 / 986-316

[katharina.kneuper@stadt-rietberg.de](mailto:katharina.kneuper@stadt-rietberg.de)

Martin Hillemeier 05244 / 986-308

[martin.hillemeier@stadt-rietberg.de](mailto:martin.hillemeier@stadt-rietberg.de)

oder: [familienzentrum@stadt-rietberg.de](mailto:familienzentrum@stadt-rietberg.de) FAX 05244 / 986-318

Informationen für Familien finden Sie unter

[www.familienzentrum.rietberg.de](http://www.familienzentrum.rietberg.de)

Dieser Handzettel wurde erstellt in Anlehnung an einen Flyer im Lokalen Bündnis für Familie Marzahn-Hellersdorf von Berlin (AG Interinstitutionelles Projekt zur Stärkung der Erziehungskompetenz) [www.ipse-mh.blogspot.de](http://www.ipse-mh.blogspot.de).

LOKALE **BÜNDNISSE**  
FÜR **FAMILIE**

Rietberg

## Порядок – половина жизни?

Придерживаться порядка - практично.

Порядок - это когда все находится на своем месте, чтобы найти, не ища, чтобы ничто не мешало, когда мы работаем.

Порядок – это то, что мы считаем порядком, что мы воспринимаем как порядок, то есть наше представление о порядке. И это представление может быть у разных людей разным, особенно, если это касается взрослых и детей.

ТоТ, кТо согласен с эТим и не воспринимает порядок как проблему, может сразу же перейти к странице 2.

Почему наведение порядка является особенно для детей таким неприятным занятием?

Дети считают, что собирать игрушки после игры не обязательно или по крайней мере, это можно сделать позже потому, что к самой игре или к построенному домику это не имеет отношения.

Итак, наведение порядка не имеет отношения к данной игре, а имеет отношение к действиям в будущем (например, чтобы к следующей игре или на следующий день все можно было снова найти на своем месте). Кроме того, уборка зачастую нарушает только что законченный результат игры.

Наведение порядка (= уборка) имеет для ребенка «только» абстрактную ценность (как деньги или отметки в школе), они обычно начинают осознавать это лишь в возрасте старших групп детского сада.

Наведение порядка для детей не является само собой разумеющимся делом, не несет четкого смысла и не имеет для них большого значения.

«Ну, и тебе нравится играть в таком развале!?» У взрослых порядок является чем-то, что радует глаз, когда чувствуешь себя уютно – у детей это далеко не так!

Для ребенка порядок является чем-то произвольным, ограничивающим и навязанным сверху, его заставляют каждый раз делать одно и то же! Для более старших детей это является поводом к дискуссиям в их стремлении к самоутверждению.

Рекомендовать онлайн-справочник <sup>1</sup>:

Терпимость: представление о порядке и потребность в порядке у каждого человека различны. Детям нужен определенный хаос, чтобы развивать свои творческие способности. Следует разрешать детям оставлять их постройки или результаты других игр до следующего дня или на несколько дней, чтобы дать им возможность для дальнейшего творчества (игры) и чтобы они просто радовались результатам своей работы как можно дольше. Границами терпимости является гигиена (испорченные продукты питания, сырая одежда, использованные носовые платки и пр.) и пределы Вашего собственного терпения. (см. сТр. 2 внизу ☺).

По-новому взвесить сущность порядка как способ воспитания: какое значение для жизни детей имеет поддержание надлежащего (в смысле родителей) порядка

<sup>1</sup> Цитаты из онлайн-справочника: Das Online-Familienhandbuch, „Chaos im Kinderzimmer“ von Beate Weymann-Reichardt

в сравнении с другими «порядками», с которыми дети сталкиваются вне дома (друзья, школа), и выработки на основе этого сравнения собственного чувства порядка?

Помощь: приучайте детей с детства помогать при наведении порядка, чтобы они видели как и что делается (уборка, заправка кровати, убиение игрушек и одежды). «Начиная с пятилетнего возраста дети начинают самостоятельно выполнять поставленные задачи.» Следует дать ребенку возможность самому решить «как» и «куда» убрать то или иную игрушку.

На процесс уборки нужно планировать время, действовать по принципу «ты мне – я тебе», не скупиться на похвалу и верить в способности детей: каждый даже маленький успех надо отмечать и развивать; «дети должны чувствовать себя уютно в своей комнате – ... а это значит, что в

детской комнате должны царить детские понятия порядка и предпочтения одного другому!» Ответственность: надо повышать степень трудности. У детей будет развиваться

чувство собственного достоинства и мотивация, если поручать им время от времени все более трудные задачи. Например: не только вынести мусор, но и убрать из холодильника продукты с истекшим сроком годности, забрать посылку на почте и так далее. Тогда «простые» работы, как например, уборка, уже не кажутся такими страшными.»

Дополнительно мы предлагаем следующее: формирование порядка помогает усилить и развить кругозор и мотивацию, а, с другой стороны, разрядить семейные конфликты. Предложения:

С маленькими детьми следует наводить порядок только совместно, Помочь старшим детям прийти к их собственному порядку или же показать им как организовывать порядок, Формировать порядок и пробовать различные виды организации порядка:

- принимать совместные решения по поводу расположения видимых и невидимых объектов, изготовить или оформить подходящие емкости (ящики, корзины, полки),
- найти методы для уборки пола до вечера, по крайней мере проложить тропинку от двери к окну;

Формулируйте свои требования или свои проблемы в виде каталога от первого лица:

Каталог от первого лица “ ( по GORDON, „Familienkonferenz“)

Не приемлемое поведение	Вызываемое чувство	Степень воздействия
Если ты оставяешь на полу кубики, то ...	я боюсь наступить на них	и поранить себя, если я пойду к тебе, когда ты не спишь и зовешь меня.

Попробуйте при этом,

- выразить свои настоящие чувства и
- уяснить себе при этом степень воздействия на поведение ребенка. Если эта форма будет иметь успех, то не будет ни какой причины для «чтения нотаций» или спора.