



Stärkung der Erziehungskompetenz

Bağımlılık?

Familienzentrum Rietberg

Wiedenbrücker Straße 36
33397 Rietberg

Öffnungszeiten

Montag bis Freitag 09.00 bis 12.00 Uhr
Donnerstag auch 14.00 bis 18.00 Uhr

So erreichen Sie uns

Katharina Kneuper 05244 / 986-316
katharina.kneuper@stadt-rietberg.de

Martin Hillemeier 05244 / 986-308
martin.hillemeier@stadt-rietberg.de

oder: familienzentrum@stadt-rietberg.de FAX 05244 / 986-318

Informationen für Familien finden Sie unter
www.familienzentrum.rietberg.de



Rietberg

Dieser Handzettel wurde erstellt in Anlehnung an einen Flyer im Lokalen Bündnis für Familie Marzahn-Hellersdorf von Berlin (AG Interinstitutionelles Projekt zur Stärkung der Erziehungskompetenz) www.ipse-mh.blogspot.de .

BAĞIMLILIĞIN tanımı

Bağımlılık, maddelerin (örn. alkol, nikotin) bir anlamda hastalık sonucu gibi ve zorunlu olarak kullanılmasında veya bu tür davranış biçimleridir (örn. oynamak, alışveriş yapmak, televizyon izlemek). Belirli bir haz almak veya haz almama hissinin üzerini örtmek için maddelerin sürekli tekrar alınması veya davranışların sürekli olarak tekrarlanması isteği bulunmaktadır.

Bağımlılık ruhsal (psikik) ve bedensel (fiziksel) bağımlılık olmak üzere ikiye ayrılır.

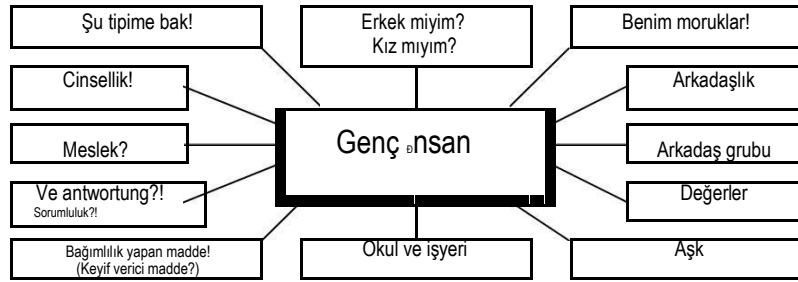
Genç insanlar

dünyadaki yerlerini bulmak için arayış içindedirler. Gençler için tipik bir davranış sınırları denemeleridir. Hem kendi sınırlarını hem de onlara bakan insanların sınırlarını. Bu sırada yasal veya yasal olmayan bağımlılık yapan maddelerin rolü de büyüktür.

Gençlerin çoğu bağımlılık yapan bu maddeleri dener ve kendi deneyimlerini edinirler. Çok büyük bir çoğunluk bu maddeleri sonra bırakır veya sağlık için fazla tehlikeli olarak değerlendirilmeyecek şekilde arada sırada tüketirler.

Gençlerin sadece çok az bir kısmı gerçekten ciddi bir bağımlılık davranışı geliştirir!

Genç insanlar kendi kimliklerini geliştirmek için bir dizi karmaşık ve kompleks gelişim görevlerinin üstesinden gelmek zorundadırlar:



„Dostça refakatçilik“ olarak eğitim

Çocukların ileride bağımlı olmasını kesin olarak önleyebilecek doğru bir eğitim yöntemi yoktur. Ancak anne ve babaların takip edebilecekleri genel kurallar vardır: „Dostça refakatçilik“ olarak eğitim. Refakatçilik genelde „eğitim“ ile bağdaştırıldan daha fazla dikkat anlamına gelmektedir.

Refakatçilik „yanında durmak“ demektir. Hemen tadının kötü olduğunu söylemek yerine çocuğun bir defa kum yemesine izin verilirse, çocuk kendi edindiği bir deneyim daha „kazanmış“ olacaktır.

Refakatçilik aynı zamanda „ilgi duyan mesafe“ anlamına gelmektedir. Çocukların sınırlarına saygı göstermek, her şeye karışmamak, bunlara ilgisiz kalındığı anlamına gelmez, onların bağımsız olmasına ilgi duyulduğu anlamına gelmektedir.

Refakatçilik davranışını kabul etmeseniz de, kaba ve sinirli olduklarında da çocukları sevmek demektir.

Refakatçilik içinde bir tezat barındırır. Dostça olmak „taparcasına sevmek“ demek değildir:

Çocuklar onlara itiraz edildiğinde ve sınırlar konulduğunda da ciddiye alınmaktadırlar.

Refakatçilik çoğu zaman acıyı paylaşan ve endişe duyan refakatçilik de demektir. Serbest bırakma kötü deneyimleri ve hayal kırıklıklarını da kapsar. Anne ve babaların çoğu çocuklarını bunlardan korumaya çalışırlar.

(kullanılan kaynak: Herrath/Sielert, „Lisa & Jan - Elterninformation“dan alınmıştır Beltz-Verlag)

Olası uyuşturucu tüketimi belirtileri

(Dikkat: Lütfen bazı noktaların nedeninin ergenlik çağı veya başka problemlerle durumlar olabileceğini unutmayınız!)

- + Kişiliğindeki değişimler
- + Ruh halindeki iniş çıkışlar
- + Gerçeklik kaybı
- + Fevri davranışlar
- + Konsantrasyon bozukluğu
- + Belirsiz suçlamalar
- + Aşırı para ihtiyacı
- + Dolandırıcılık, şantaj, tehdit
- + Okulu ihmal etme
- + Arkadaş çevresinin değişmesi
- + Bakımsızlık
- + Korku durumları
- + Ter basması

Madde bağımlılığı ile ilgili bir hastalığın tıbbi teşhis kriterleri (DSM IV'e göre = Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition):

1. Tüketilmeyen dönemlerde bırakma semptomlarının görülmesi
2. Genelde istenilenden daha fazla tüketilmesi
3. Tüketimi azaltma veya tamamıyla bırakma isteği
4. Maddeyle ilgilenmek için çok fazla zaman harcanması
5. Önemli mesleki ve boş zaman faaliyetlerinin kısıtlanması
6. Tekrarlanan sosyal, ruhsal ve fiziksel problemlere rağmen tüketime devam edilmesi